Sortie

NATURE

Juin à septembre 2019

L'ACTU DU CJC

Collège Joseph Chaumié
Fais bien ce que tu fais

SINCE ★ 2014
L'ACTU DU CJC
· LE MENSUEL ·

Au sommaire

CE MOIS- CI !

*** Une semaine d'intégration avec "L'Ecole ouverte"**

*** Une journée à la Ruchothèque pour apprendre à aimer la nature**

*** Une après- midi d'animations au gymnase pour finir l'année,**

*** L'Opération "Silence on lit",**

*** Le Voyage en Allemagne...**

LE BIMENSUEL CULTUREL ET SPORTIF DU COLLÈGE ET DE L'AGENAIS

SOMMAIRE

03 Apprendre en s'amusant ensemble : L'Ecole ouverte

06 Partons à la Ruchothèque, pour apprendre à aimer la nature..

P. 8 La fête de fin d'année : une après-midi d'animations et de rires

P. 11 : "Silence on lit" : s'évader, apprendre , en lisant.

P. 13 : Voyage en Allemagne : des trésors de culture et de traditions..

Le hand avec M. Tahri

Patissons des cupcakes

Apprendre en s'amusant ensemble

Dès le 26 août, le collège Chaumié ouvrait ses portes aux futurs élèves de 6è pour 4 jours de révisions et activités culturelles et sportives diverses, 4 jours pour se repérer dans le collège, apprendre à connaître les camarades...

"L'école ouverte" a accueilli 91 enfants nouveaux en 6ème au collège Chaumié !

Témoignage de Nina.M :
J'ai bien aimé l'école ouverte : l'après midi il y avait plein d'activités (cuisine ,poterie ,bracelet brésilien...)et le matin du premier jour, on a fait une course d'orientation pour visiter le collège. J'ai bien apprécié cette semaine. Puis les autres jours, le matin ,on a fait des révisions ,et du coup l'après midi on refaisait les activités ...etc. Les encadrants étaient assez sympathiques . Témoignage de Mathilde:jai bien aimé l'école ouverte, il avait de nombreuses activités toutes les après-midi (musique, théâtre,défi lecture ...), c'était une bonne semaine .

Témoignage de Walid J'ai bien aimé le jour où on a joué au loup garou,c'était très bien . J'ai aussi aimé faire des gâteaux et les déguster !Un grand merci à :Camille animatrice théâtre, Sophie Laidin, maître- cuisinière,Giarmano, artiste sculpteur(suite en bas

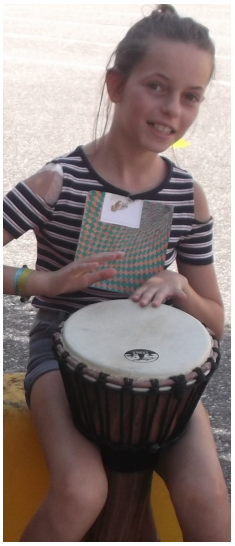
Sculpter des visages en terre : bienveillants ou terribles...

Merci à :Taomy, Nancy,Laly, Corentine, Aude, Emma, Wassim, Hamza,Anjy, Benoît,élèves de 3è !

Merci à :Mme Lafiteau, animatrice- musique et chef d'orchestre,Mme Fraysse, coach sportif,Mme Lama adjointe au chef cuisinier (suite plus bas)

Atelier cupcakes et cannelés, à déguster chaque soir avec une boisson. En haut : les bracelets brésiliens sont à la mode : à tresser, à nouer... tout est possible avec un peu de fil ! Mathis montrait le visage fabriqué en terre, le sculpteur Giarmano a donné aux élèves le goût de l'art et de la terre ! M. Tahri , lui a montré que sport et maths étaient compatibles !

Pendant que certains ont choisi d'être percussionnistes, d'autres courent à la recherche de la réponse à "Qui est l'auteur de "Les chevaliers de la chouette"???, Atelier "Perds pas ta page" de Mme Rouchy/ Merci à M. Volpato pour l'initiation à la course d'orientation.



Atelier "masques de Carnaval de Venise" avec Mme Latour

Comédiens en herbe ! avec Camille

Partons à La ruchothèque

La ruchothèque , c'est quoi ? C'est une association qui milite pour la protection des abeilles et de leur environnement, qui expose aux visiteurs le monde des abeilles et de **l'apiculture**, fait goûter du miel... Elle se trouve à Ste Colombe en Brulhois. Plusieurs élèves de 6ème et 5ème s'y sont rendus au mois de mai. Ils y ont rencontré une apicultrice, une maraîchère, un éducateur-nature.

Léa, Maélia, Isalyne, Angèle, Tayricha, ... ont pris un bol d'air en se promenant dans les hautes herbes . En effet, elles ne sont pas fauchées pour que les insectes et les petits animaux (hérissons...) puissent avoir un refuge et que les plantes sauvages puissent se développer : coquelicots, pissenlits, trèfle...On dénomme souvent ce dispositif : **"fauchage tardif".** Ces plantes pourront être butinées par les abeilles qui produiront ensuite du miel. On les appelle des "**plantes mellifères**". Différents ateliers et expositions montraient l'importance des insectes et leur résistance. Les élèves ont pu voir des abeilles **fossilisées** sur des pierres, il faut savoir qu'il existe **20 000 espèces** d'abeilles dans le monde , quel insecte robuste !POurtant, la Reine est le seul insecte de la ruche qui pond des oeufs et donne naissance aux ouvrières et aux faux bourdons !

Nolan, Marius, Felipe, Zaïf, Mathis B., Amine, ont dégusté du miel d'acacia, du miel toutes fleurs, que l'apicultrice récolte dans les rayons des ruches. Pour nourrir les abeilles, elle a planté des cognassiers (fruit : le coing), des cerisiers, poiriers, pommiers...

Alixia, Jarod, Anémone, Sasha, ont réfléchi à **l'évolution des espèces** : les fleurs sont apparues d'abord dans la préhistoire, et les **insectes pollinisateurs** après, comme l'abeille ou le bourdon. Puis ils ont identifié dans des vitrines les **faux bourdons, la Reine, les ouvrières**...

Eva, Chaïmae et les autres invités à cette sortie- nature ont découvert le maraîchage : serres remplies de pommes de terre, courgettes, salades...

Des surprises, des découvertes de talents à la Fête de fin d'année

Les élèves de 3ème se sont retrouvés au gymnase au mois de juin avant leur départ du collège pour le lycée. Toute la semaine avaient eu lieu des matchs de volley profs contre élèves, et l'ambiance était très conviviale !

Inversement des rôles

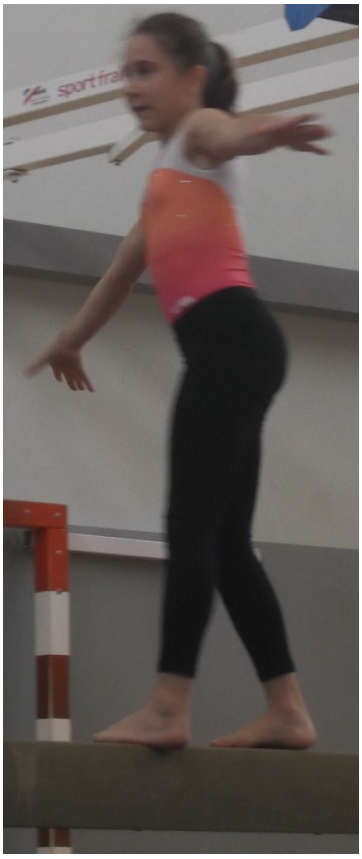
Cette après- midi- là , ce sont les élèves qui ont pris la parole !Tieno a pris la place du prof, et les profs, la place des 3èmes...Un peu d'ironie et de dérision ! Les 3èmes ont un incroyable talent ! Ils ont la passion du chant, du piano, de la gym, ou de la scène en général ! Rania est présentatrice de l'événement, Cléa et Océane, Lola et Alizée, Lina, ont la musique dans le sang ! Quant à Oriane, Emma, Simon, Andy, Charline, Léa, Samuel... ils ont une agilité de guépard et la grâce d'une gazelle !

La 3ème, et après ?

Que pourront- ils faire après la 3ème ?

Ramia, Tieno, Oriane, Emma... rejoindront un **lycée général et technologique** pour y préparer un bac, ou alors un **lycée professionnel** pour apprendre un métier et obtenir un CAP ou un Bac pro; certains iront apprendre un métier proche de la nature dans un lycée professionnel agricole ou dans une **MFR** (Maison Familiale et Rurale). Un autre choix est de signer un contrat d'apprentissage et intégrer un **CFA**.

Dans certains lycées ou CFA, les élèves pourront intégrer le pôle espoir gym. Il existe aussi une **option EPS** pour une pratique sportive optimale. **L'UNSS** , multisports, permettra toujours de découvrir de nouvelles activités le mercredi après- midi ou le soir.



Agrés, piquet, appui renversé, avec grâce et légèreté !
Les agrés en gym sont le cheval d'arçons, les anneaux, le saut, les barres paralèlles, la barre fixe, le sol. Ruben et Ugo sont très toniques sur le tremplin ; Chloé, Tatiana et Léa , Charline sont agiles sur la poutre. La gymnastique est un sport qui propose des activités variées, à la fois toniques et artistiques. La roumaine Nadia Comaneci est une des gymnastes les plus connues au monde.

Chanter est une activité traditionnelle dans le monde entier : le fado au Portugal, les chants corses, le flamenco en Andalousie, le gospel, les chants traditionnels africains...Chanter permet de nous ouvrir à nos émotions et de les exprimer . Le chant apporte du réconfort, **un bien-être physique et psychique**. Le chant sert aussi à prendre conscience de sa respiration et apprendre à maîtriser sa voix. Chanter rend heureux ! Vous pourrez vous inscrire à la rentrée à **la chorale** le lundi et le mardi à 13h ! Et pour les 3èmes futurs lycéens, une option "musique" existe au lycée Bernard Palissy.

"Chanter c'est mettre un peu en musique ses pensées
C'est transcender ces sentiments et les rythmer
C'est laisser parler son coeur et tout partager
De ses états d'âmes, de ses peurs, ses colères et
Parfois les pensées et les souvenirs"

Lire pour s'évader, voyager, apprendre, imaginer, s'identifier...

"Silence on lit" : un quart d'heure de lecture chaque jour

Quelques coups de coeur de la documentaliste : "Jours avec et jours sang" de Hubert Ben Kemoun ; 'Journal de Philol" de Yaël Hassan ; "Journal secret d'Adrien, 13 ans 3/4".....

Lire : des romans, des contes, des nouvelles, des poèmes, des articles de presse ou de journal ; c'est **être curieux et ambitieux de connaître**. Les choix sont immenses ! romans policiers, fantastiques, de science- fiction... Le lecteur peut s'identifier aux personnages et apprendre sur lui-même.

Tous les jours , au même moment, on s'interrompt tous pour lire !

Au collège Chaumié, une musique douce retentit à 13h45 et adultes et élèves s'installent avec un livre pour s'adonner à la lecture quotidienne. Ce moment doit rester un plaisir, le choix du livre est donc libre, et il n'y a pas de fiche de lecture à rédiger, ou d'exercice qui prolonge cette lecture.

La lecture est un moyen de lutter contre l'illettrisme, l'exclusion, l'ignorance et l'intolérance. La lecture permet d'apprendre, de faire travailler la mémoire, d'améliorer son vocabulaire, stimule l'esprit, développe l'imagination, aide à l'écriture. La lecture, c'est la base de tout apprentissage : il faudra lire son contrat de travail avant de le signer, lire un règlement avant de l'accepter, lire un mode d'emploi pour pouvoir utiliser une machine, lire un dépliant touristique pour découvrir une ville historique, lire une recette de cuisine pour déguster un plat...

Lire pour **se relaxer**, se détendre, reprendre progressivement une activité sereine après un effort ou après la récré...
Lire pour **imaginer, créer** des mondes parallèlles, des créatures extraordinaires, des situations surnaturelles...

Lire un roman, un article de revue, de journal , sert à **apprendre à argumenter** et trouver des arguments, sert à **reformuler** une idée. Mais lire et regarder des reportages permettent aussi de s'ouvrir au monde, s'instruire, comprendre le monde dans lequel on vit, et **se forger un esprit critique**. PLus on lit, plus on a de facilité à se faire un avis personnel sur l'actualité et les événements qui se déroulent autour de nous.

Allemagne, pays de cocagne...

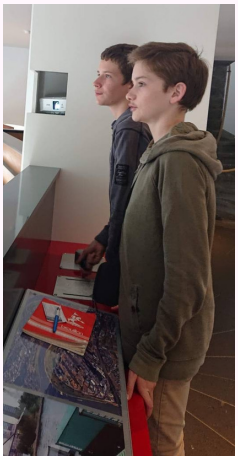
Photos : par Madame Berra

Lundi 6 mai 2019, 09.15 h à la gare d'Agen, direction : la gare Montparnasse puis **Dusseldorf** en Rhénanie-du-Nord.

Visite guidée de la Maison de l'Histoire à **Bonn** : un musée consacré à **l'histoire de la RDA et de la RFA** (ci- dessous à gauche). Après la 2nde guerre mondiale en 1946, les Bitanniques et les Américains ont fondé ensemble la RFA. Les Français les rejoindront . En réaction à cette entente, les Russes créent eux la RDA, communiste avec comme capitale, **Berlin- est**. Le "**Haribo- store** se trouve aussi à Bonn. A gauche : visite de la cathédrale de Cologne.

Le "Haribo Store ": La marque vient de :HARI son fondateur, HAns RIegel, BO : Bonn. Inventée en Allemagne en 1920, cette entreprise est devenue une multinationale. C'est l'une des plus grandes marques de confiserie dans le monde ! Ses spécialités : les Fraises Tagada, le bonbon gélifié en forme d'ourson...

La **cathédrale de Cologne** : Avec ses 157 mètres de haut et ses 533 marches, elle est la deuxième plus haute église d'Allemagne. Il y a 11 cloches en haut de cet édifice ! Noémie, Roman Benoît et Maxence l'ont trouvée "splendide"!



Gabin, Alizée, Garance, ont visité le Musée du cinéma, le musée du Rhin , ce fleuve dont le bassin versant comprend une partie de la France, la Suisse, l'Allemagne, des Pays Bas, de l'Autriche...Ce fleuve correspond à un espace économique essentiel en Europe. A Dusseldorf, la tour télé est immense.

A Dusseldorf, Nancy, Calvin, Mme Rouméguère et Mme Courtade ... ont pu apercevoir la façade de la maison de Beethoven. **Beethoven** était compositeur et pianiste allemand né à Bonn le 15 ou 16 décembre 1770. Le thème de" l'Ode à la joie" de Beethoven fut choisi comme hymne européen.

Le dernier jour, rendez- vous était donné avec le maire de **Dinslaken** et son équipe municipale. En effet, les **villes d'Agen et de Dinslaken sont jumelées**. C'est une ville qui a été construite dans une zone marécageuse comme Venise, bâtie sur des pilônes en bois au Moyen âge.

Le programme pour le voyage 2020, janvier : :Départ de l'aéroport de Bordeaux : visite de la porte de Brandebourg, la place Alexanderplatz, la Tour de la télévision : le plus grand monument de Berlin, le Reichstag(=Parlement); Checkpoint Charlie et Mauermuseum, Tränenpalast, Palais des Larmes. Pour ceux qui s'intéressent aux animaux : visite du Zoologischer Garten. Ce sera "schön" ! A l'année prochaine !

REJOIGNEZ LA NOUVELLE EQUIPE DE JOURNALISTES !

Visitez des lieux comme le Palais de Justice, menez des reportages sur la gastronomie, avec le Club Journal !

Nous vous attendons au CDI le vendredi à 13h pour rejoindre le groupe de reporters de Chaumié. Au programme cette année : **rubriques** : cuisine, sports, animaux, musique rap, mode et esthétique, lieux de justice et de défense, rubrique livres...
Le projet radio portera sur la démocratie dans le monde.

CJC SPORT

Dans le prochain numéro : Nos nouveaux professeurs et leurs passions (Mme Beau, Mme Monguillot, Mme Nafati, Mme Blatry, M. Macarez, M. Destandau, Mme Le Botlan, Mme Filippi, Mme Daoudal....: nous vous révélerons quelques uns de leurs talents !
* Nous dévoilerons quelques secrets de La cuisine chinoise avec des reportages dans des restaurants agenais !
* Nous vous ferons découvrir de nouvelles recrues pour les sections sportives de Chaumié,

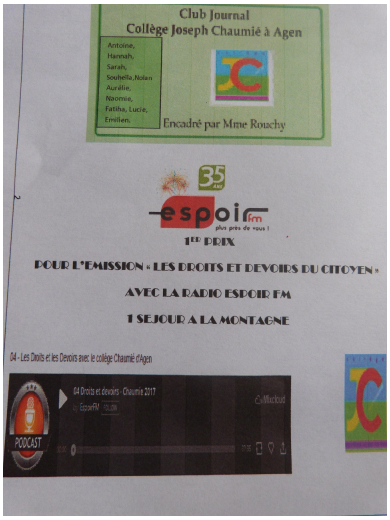
.....

CJC NOUVEAUX PROFS

BIENVENUE AU CJC

CJC L'ACTU

CJC Rubrique Animaux



Le concours radio : l'occasion de gagner un séjour à la montagne ! 1er prix du consours, remporté 3 fois par le collège Chaumié ! Et "L'Actu du CJC" est aussi inscrit chaque année au Concours Mediaticks de Bordeaux ! L'Actu du CJC, un journal papier mensuel, et un journal numérique : tapez Wixsite Chaumié sur Goggle pour retrouver tous les numéros du journal ! Vous aimez recueillir, vérifier et commenter des événements, visiter des lieux de justice (Palais de Justice, ENAP), de défense (8è Régiment, Forum des Pompiers)... ? Venez au club !