L'ACTU DU CJC

Au sommaire ce mois- ci :

- Courir et vaincre la maladie : octobre rose à Chaumié
- Handicapés ? mais talentueux et athlétiques !
- je suis un citoyen du monde : les 6è1 au Festival des solidarités à Lomet
-

Chaumié
UN COLLÈGE D'ICI !

DECEMBRE 2017

Bonnes fêtes de Noël !

LE BIMENSUEL CULTUREL ET SPORTIF DU COLLÈGE ET DE L'AGENAIS

SOMMAIRE

03 Un bon bol d'air à la prairie des filtres : cross 2017

07 SPECIAL HANDISPORT : rencontre avec M. Sanchez

10 Stop aux préjugés : Festival des solidarités à Lomet

13 Les migrations, une richesse, l'exemple de Chaumié ; collégiens de tous pays.

15 A la découverte de la vraie vie : les stages en 3ème

16 : Notre saga :" la petite fille perdue"

17 ; Le **sport, source de bien- ^tre pour les personnes souffrant de handicap mental**

19 **: Rubrique Histoire : l'Armistice et le symbole des "poppies" anglais The Grenfell tower**

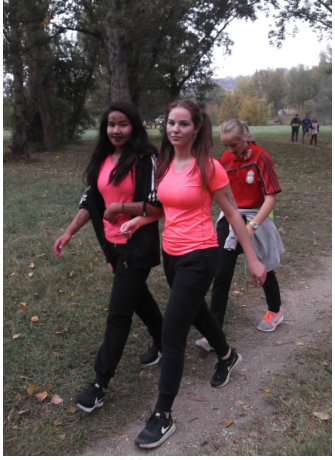
20 : **Quelques brèves : rugby et ciné ; et :** Les reporters du mois.

CHAUMIE EN ROSE CONTRE LE CANCER DU SEIN

Octobre rose à Chaumié : c'était le 20 octobre. Tous les élèves de Chaumié se sont rendus à la prairie des filtres pour le cross. Le thème était : connaître la maladie du cancer du sein et montrer son soutien en portant un accessoire rose pendant la course.

Chapo rédigé par Hanna, interviews et photos par Hanna, Ambre, Souheïla, Sarah, Antoine M. , Clément

Même les ados peuvent être sensibilisés au cancer du sein et la lutte qu'il faut mener pour le vaincre.
Et si le mois d'octobre annonciateur de l'automne marque un temps de pause naturel pour le collège Chaumié, Octobre se pare de la couleur rose et annonce désormais les joies du cross. A la Prairie sous le pont canal, les 6è- 5è, puis les 4è- 3è de Chaumié se sont élancés à grandes foulées.
Les enseignants d'EPS cette année ont décidé d'innover. Ils ont dédié le cross du collège à la lutte contre le cancer du sein. Tout le monde, y compris les 11- 15 ans, connaît la maladie et sa gravité ; et en parler, c'est déjà lutter. Le cancer,un thème fédérateur qui a donné espoir et motivation à ces jeunes coureurs.



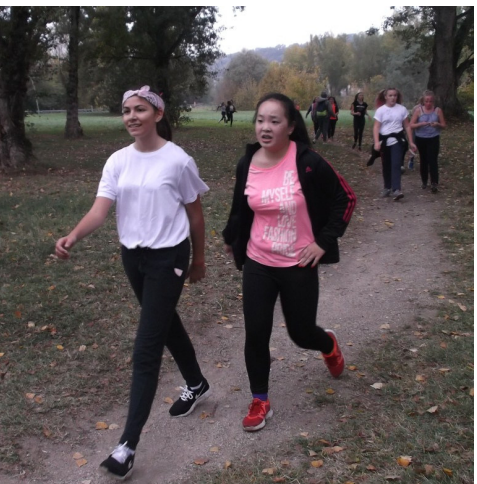
La consigne était de porter , filles ou garçons, un accessoire rose pour la course, en signe de solidarité contre la maladie. Mais le cross annuel du collège, c'est aussi une épreuve sportive importante qui permet d'améliorer l'endurance, le "cardio", le souffle, le rythme, et le sens de l'effort ! *Timothée, Sarah P., Naomie M., Dhounourein*, ont eu les précieux conseils de leurs enseignants d'EPS : *Mme Carette, Mme Laffargue, M. Solé, M. Suard...*Pourtant, c'est un exercice éprouvant, reconnaissent *Enzo G., Franck D....*

Une pratique sportive régulière est bonne pour le souffle et l'endurance

De nombreux élèves pratiquent un sport à Chaumié et c'est très bénéfique. Et oui ! marcher, nager, courir, pédaler, danser, faire de la gym, c'est bon pour progresser ! *Stelvio, Mahir, Enzo G., Dhounoureïn, Ana ...* jouent au foot et réalisent que leur préparation physique aide beaucoup pour le cardio, le souffle et les accélérations. De même pour les rugbymens : *Emilien G., Maël, Anthony C., Thibault B., Allan M., Alexandre L.*, leurs entraînements réguliers les préparent à accepter la difficulté et leur donnent une grande détermination. "Je ne veux pas perdre" affirme Emilien. En effet, le sport, c'est aussi bon pour le moral, pour la confiance en soi !

Wassim en plein élan, Fatoumata, Lysa, Juliette, Mélanie, Paul, Oumaïma, Kyra en plein effort...

Sayed, Tom, Charline, Zaïd, LIlian : à grandes foulées vers l'arrivée !



Régularité et maîtrise de sa foulée : principes clés pour sprinter à l'arrivée !

A Chaumié, les adeptes du sport sont nombreux : certains comme *Elona P., Téo Y.* jouent au basket ; d'autres sont des champions de natation : *Juliette, Tom, Laura...* ; quelques uns jouent au hand ball : *Yan P., Ambre, Chloé E*.. Chaumié compte aussi des joueurs de badminton : *Sarah P.*, des passionnés d'équitation : *Naomie M.,* ; des tenants de titres en tennis : *Timothée, Franck*...D'autres ne pratiquent pas de sport, mais ont été motivés par ce thème fédérateur de la lutte contre le cancer du sein : *Sarah P.,, Julian, Smirti, Wassim, Ambre, Célestine...*

Les podiums: des trophées bien mérités

Le gymnase , juste avant la sortie, s'est retrouvé rempli par le public venu applaudir les athlètes. Comme pour des stars, le public proclamait la victoire des 10 premiers de chaque catégorie. Madame Carette, Monsieur Suard et Monsieur Solé représentaient les enseignants d'EPS ; Madame Debouté et Monsieur Volpato, le personnel de direction. Les vainqueurs montaient fièrement sur le podium, sous les cris de leurs admirateurs ! Parmi les 10 premières des 6èmes , l'on doit acclamer *Justine, Isalyne,Elona ,Marie .*

Quant aux garçons de 6ème, hourra pour *Salim, El Kaym, ..* . La classe de 6ème 1 était celle qui rassemblait le plus de coureurs rapides. ils ont tous de même couru 1800 mètres .

Les filles de 5ème se sont faites remarquer par leur détermination et leur rapidité : *Océane, Héloïse, Cléa, Lucille.*

Les garçons de 5ème ont démontré leur bravoure, leur volonté : *Rayan A.,Loris, Aïmen, Hachim, Benoît, Simon, Dylan , Rayan T. , Marceau* étaient parmi les 10 premiers !

POur ce qui est des 5ème, la classe la plus endurante était la 5è3. Les 4ème ont brillé par leur engouement et leurs foulées élancées ! Sont donc arrivés les premières sous le pont canal : *Emma, Oumra, Louna, et Lou Anne, Alicia*. POur les garçons, sont arrivés, même pas essouflés : *Alexandre L., Allan, Dayé ; et aussi : Clément, Bastien, Imad, Hugo D., Samuel M., Adam L., Yohann...*

Enfin, pour leur dernier cross au collège, ce sont *Emilien, Romain F. et Pierre H*. qui ont marqué l'Histoire par leurs records. Mais *Pablo, Stelvio, Romain L.* ont fait une course modèle avec sprint final !

POur voir toutes les photos (plus de 150 photos ! : allez sur Pinterest, au CDI et demandez d'ouvrir le compte du club journal !

CJC SPORT

Tous égaux devant le sport, valides ou souffrant de handicap

Après la collecte des bouchons, intéressons- nous au handisport.

Propos recueillis par Hannah, Souheïla, Clément, Antoine, Justine, Antoine G., Aurélie, Naomie, Célestine

Vendredi 18 novembre, nous avons accueiili au CDI David Sanchez, employé au Comité Départemental du Handisport de Lot- et- Garonne.(CDH) Cette rencontre faisait suite à notre mise en place d'une collecte de bouchons d'amour au collège, et à notre rencontre avec Bernard Méret qui s'occupe de cette association. Ainsi, les élèves du club journal et un groupe de 5ème 1 a pu découvrir le monde du handicap.

Le handisport, des pratiques étonnantes !

Un acte fédérateur et solidaire

Comme ont pu l'entendre Noah, Enzo, Romane, Nancy..., **David Sanchez a** suivi des études au STAPS après le Bac, dans l'objectif d'accompagner des jeunes et des adultes dans leur pratique du sport. Il est lui- même un athlète de course à pied, mais s'intéresse à tous les sports !

Des missions multiples, pour de multiples problèmes

Très vite après ses études, il a été recruté au CDH, il est d'ailleurs le seul employé de ce comité. Ses missions sont diverses : développer le handisport dans le département, vérifier que les installations soient accessibles , accompagner des personnes handicapées dans la pratique de leur sport, chercher des financements pour des équipements et du matériel, sensibiliser les jeunes à la tolérance envers les handicapés.Par ailleurs, il connaît très bien les origines du handicap : problèmes de colonne vertébrale, du système nerveux...Ainsi, il peut nous expliquer que les handicapés tétraplégiques peuvent pratiquer le rugby : les jambes et le tronc sanglés sur le fauteuil. Dans ce handisport, les athlètes jouent dans un gymnase et font tourner les roues d'un fauteuil spécialisé avec leurs poings. Ils ont le droit de poser le ballon sur leurs genoux pour progresser sur le terrain, et n'aplatissent pas les essais. Noah et Enzo ignoraient ces particularités. Mais le handicap peut avoir une autre origine : la cécité, la surdité, l'hémiplégie...

Imaginez- vous faire du sport sans y voir...

Paul a été étonné par le cécifoot : qu'ils puissent faire de bonnes passes et être aussi talentueux . Ils arrivent à mettre des buts à un gardien voyant. Ils utilisent un ballon sonore ou "ballon à grelots". Le terrain est plus petit, les placements très stricts pour les joueurs.Les gardiens tapent sur les cages pour orienter leurs coéquipiers.

Quelques réactions....Antoine:" j'ai déja vu du rugby-fauteuil" au jeu paralympiques."
Justine :" mon papa est éducateur sportif pour handicapés qui souffrent de handicaps mentaux. Par exemple, il accompagne des enfants autistes à la piscine et leur apprend à nager."

Les footballeurs Aïmène, Rayan, Hannah et Romane n'ont qu'à bien se tenir !Il n'y a qu'à voir à la télé les Jeux Paralympiques tous les 4 ans ! Par ailleurs, On peut aussi être aveugle et hyper- rapide ! En athlétisme, l'athlète non voyant est accompagné par un guide voyant, souvent ancien athlète de haut niveau. Ce dernier doit poser sa main sur le bras de la personne non voyante, sans intervenir dans sa course.C'est un exercice très difficile qu'a testé David Sanchez. POur le cyclisme, c'est la même chose, en tandem ; explique M. Sanchez à Nancy et Simon. Par ailleurs, précise Aurélie, la judoka, les non voyants peuvent faire des combats de judo : elle connaît une fille qui est venue dans son club.

Faire un duel à l'épée

On peut faire de l'escrime, depuis un fauteuil fixé au sol. Aux Jeux Paralympiques, l'épreuve est spécialisée : l'athlète doit toucher l'adversaire au bras. Il existe aussi des clubs de handibasket , par exemple à Toulouse; et des clubs de basket qui accueillent des joueurs handicapés, comme à Caussade. Dans ce cas, les joueurs valides doivent être sanglés pour ne pas être tentés de se lever et aller dribbler !

Un équipement et un matériel exigeants !

POur toutes ces activités, le matériel est spécialisé . Les fauteuils de rugby par exemple coûtent 10 000euros, et ceux de basket, 3 000. A la question de Souheïla sur le financement d'un tel équipement, D. Sanchez répond que le CD reçoit de l'argent du Conseil régional et Départemental, du comité de handisport France, de sponsors comme le Rotary Club, et d'associations comme les Bouchons d'amour. Il nous décrit l'achat d'un levier pour que des personnes hadicapées puissent monter à cheval, et des selles ergonomiques, à Ste Livrade sur Lot. Un équipement qui étonne Naomie passionnée d'équitation . Petit à petit, le département s'équipe, mais prévoit aussi l'accès ddes handicapés aux installations : rampe de_ de 5%, ascenseur comme à J. Clouché, places de parking handicapé proche de l'entrée...

Un exemple de citoyenneté

Alors, tous convaincus que le sport a des valeurs fédératrices ?
Le sport rassemble, donne confiance en soi, pousse à se dépasser. Alors, sportez- vous bien ! Marchez, courez, pédalez !

CITOYENNETE
STOP AUX PREJUGES
SORTIE DES 6 E1 AU LP LOMET AVEC MME ROUMEGUERE ET MME ROUCHY

Du 20 au 24 novembre, c'est le Festival des solidarités à Agen. Les 6è1 sont devenus ainsi Citoyens du monde...

On n'est pas tous égaux devant la richesse, l'alimentation, l'eau potable, la santé...Savoir qu'il y a des inégalités dans le monde, et des discriminations ; c'est déjà être un citoyen ouvert, altruiste, solidaire. **Le Lycée Professionnel Lomet** est très actif pendant la Semaine de la solidarité internationale. Là , les 6ème 1 ont pu voir le travail des élèves de CAP et de Bac pro sur les inégalités et les préjugés.

S
digé par :

Les préjugés : cela peut affecter les handicapés, les filles, les immigrés, les pauvres...

Tout le monde a peur de la différence. Les préjugés, ce n'est pas basé sur la réalité.

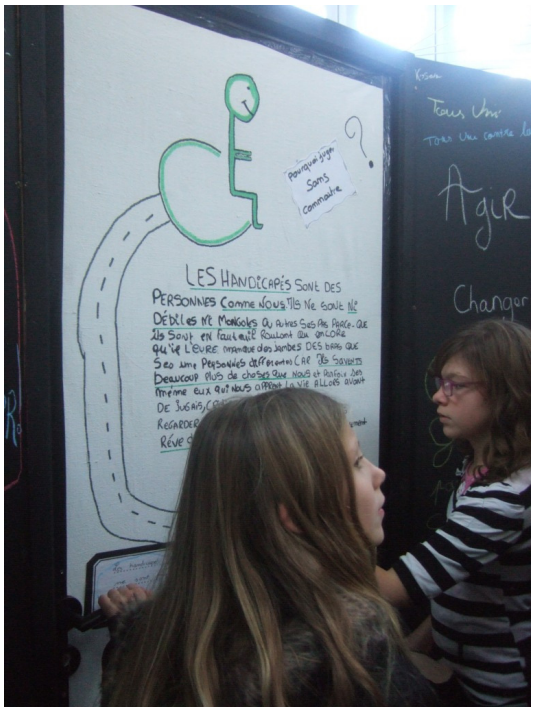
C'est ce que les 2 bénévoles du Comité Palestine ont appris à Ilhan, Abderrazak, Justine...Souvent, lorsque les gens craignent la différence, ils deviennent intolérants, dédaigneux ou même violents. Ils profèrent des préjugés cruels et faux : "Les arabes sont tous des voleurs", "Handicapés bons à rien",... Juger sans connaître, c'est mentir. Lors du débat mouvant, Mohamed, Cloé, Aurélien, ont compris que les préjugés étaient basés sur l'apparence physique, ou sur l'appartenance à une race, à une religion... L'ignorance conduit souvent à la violence . Etre curieux, chercher à connaître l'autre permet d'apprécier les différences. La différence, c'est une richesse. Si l'on connaît le couscous, les babouches, le safran, l'huile d'argan, c'est grâce aux immigrés maghrébins qui se sont installés en France. Si l'on connaît la paëlla, le flamenco, c'est grâce aux espagnols qui sont venus travailler dans les champs en France et y sont restés ! Si l'on connaît le fado, le coq de Barcelos, la faïence aux azulejos, c'est grâce aux portugais qui ont immigré en France !

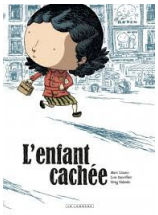
Les 6è1 ont bien compris que l'on ne pouvait pas juger les gens avant de les connaître. Lola, Salomé... pensent qu'il faut être tolérant, curieux, et qu'il faut respecter les différences. D'ailleurs, c'est ce qui est expliqué dans le manuel d'histoire- géographie- EMC au chapitre : "la sensibilité : soi et les autres" . Là, on découvre l'empathie, la sensibilité, le refus de toute discrimination.

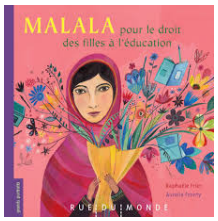
Discriminer signifie d'abord distinguer par application d'un ou plusieurs critères. Par extension, cela signifie exclure une personne ou un groupe social, et le traiter de manière moins favorable dans des conditions similaires.

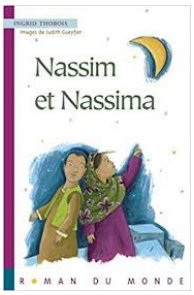
La discrimination est le contraire de l'égalité.

Vous pouvez lire comme ces élèves de 6è des romans très actuels, modernes qui montrent des actes racistes, de discrimination. Cela permet de réfléchir sur ce qui est moral, et ce qui est immoral.









Au Collège Chaumié, pendant la Semaine de la Solidarité Internationale...Dans le hall du CDI une exposition sur LES MIGRATIONS DANS LE MONDE. Elle présente les causes des déplacements de population dans le monde . Depuis les années 1960 par exemple, de nombreux immigrés sont venus s'installer en France comme les espagnols, les portugais , les polonais, les marocains, les algériens.

Nous nous sommes donc interrogés sur **nos racines, au collège Chaumié**. **De nombreux élèves ont des origines étrangères** , et beaucoup ont de la famille dans un autre pays. Souvent, les grands- parents n'ont pas immigré en France.

Les migrations, une richesse

Voyages voyages…

Alicia par exemple, est née à Yamoussoukro en Côte d'Ivoire . C'est un pays d'Afrique centrale où l'on produit des ananas , du café, des bananes…Naomie B. elle aussi a ses racines familiales en Côte d'Ivoire, et Hélène aussi .
Esilda a le même prénom que sa grand-mère qui vit toujours au Portugal. Son frère s'appelle José, comme son grand- père, qui vit toujours à Algonvada. Crystal elle aussi a des racines portugaises.
Fouad et Rodain sont nés à Alep en Syrie. Leurs parents s'appellent Abdallah et Imane.
Hamza lui vient du Maroc, sa ville d'origine est Chetouane. Quant à Monsieur Tahri, notre professeur de mathématiques, il est né à Berkane au Maroc. Abderrazak lui aussi est né au Maroc.
Nour , elle , est issue de la Tunisie : le pays du thé à la menthe et des cornes de gazelle. Elle aime beaucoup la cuisine de son pays.

Départ : Casablanca, Moscou ou Alep ; destination : Agen

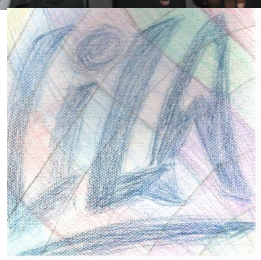
Taha, lui a la double nationalité : marocaine et italienne. Et Ajhar de même parle l'arabe et l'italien.
Dayé vient de Guinée Konakri, à l'ouest de l'Afrique. Hiba et Malack, d'Irak, au Proche- Orient.
Enes , Emel et Sirena , eux, viennent du Kosovo, un petit pays déchiré par la guerre de 1998, près de l'Albanie. Ils parlent serbe.
Malika et Ana connaissent bien Moscou et ce grand pays la Russie , elles ont de la famille en Russie et parlent russe.

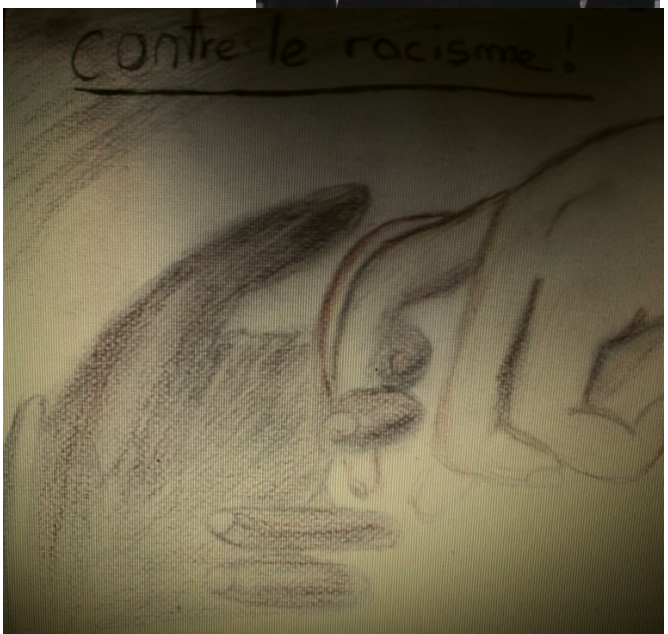
Diennifer a migré depuis le Brésil et parle portugais.
Naël est venu habiter sur le continent mais il a passé son enfance dans le territoire d'outre- mer : la Nouvelle Calédonie, connue pour ses plages, ses oiseaux, ses poissons, ses paysages…Il sait parler certains dialectes.

Maël est martiniquais, c'est un autre territoire d'outre- mer.
Des familles sont aussi venues d'Asie : Mozhir et Sayed sont arrivés en France en 2017, et ont fait le long voyage depuis le Bangladesh, un des pays les plus pauvres d'Asie qui jouxte la Chine et la Birmanie et reçoit en ce moment de nombreux réfugiés birmans.

Les migrations, quelle richesse !

Au collège, nous avons une section UPE2A dirigée par Madame Pillet . Les élèves qui parlent d'autres langues que le français étudient le « FLE : Français Langue Etrangère ». Ils ont plein de choses à nous faire découvrir : d'autres langues et dialectes, des spécialités culinaires, des paysages complètement différents de la France, des traditions, des musiques, des costumes et tenues traditionnelles originaux…il reste encore quelques jours pour voir l'expo : soyez curieux !





Dessins de **Lila :**
"Contre le racisme"

A la découverte de la vraie vie...

Du 4 au 8 décembre, les élèves de 3ème ont effectué un stage d'observation . Cela leur a permis de découvrir le monde professionnel, de connaître des métiers très variés.

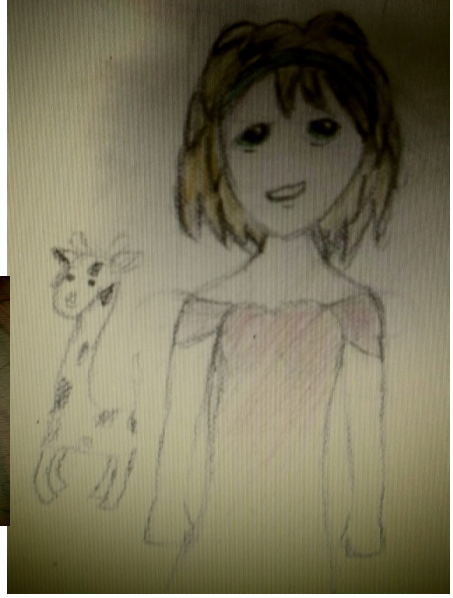
De la Clinique Saint Hilaire, à la radio 47FM, et à la bibliothèque de Foulayronnes, les 3ème ont vécu des expériences inoubliables. A la Croix rouge, Adam s'est senti utile ; au service de pédiatrie, Pierre a rencontré les jeunes patients de la clinique ; à Radio Bulle, Rémi a pu voir la programmation d'une radio locale. A la Maison de l'Europe, Hiba a assaisté à de nombreux cours de langues. Sarah a vu de près le métier d'enseignant et Naomie celui de pharmacien. Colyne a pu suivre des journalistes ; et Souheïla a participé à l'accueil en bibliothèque des CE1 !

Les 3ème ont pu intégrer des entreprises comme UPSA, Point P, Gifi, Yves Rocher, mais aussi des cabinets d'avocats, des cabinets de masseur-kinésithérapeute, etc.

Des associations comme la Croix rouge ou le refuge de la SPA ont provoqué des intérêts nouveaux pour la solidarité et l'entraide...

Et la Mairie d'Agen elle aussi a accueilli des stagiaires de 3ème : à la vie des quartiers : un service qui s'occupe de l'animation des conseils de quartier :pour la fête des voisins,etc...Antoine et Aristide par exemple ont eu beaucoup de plaisir à passer de l'autre côté du miroir ! D'ailleurs, fin décembre, Antoine participera à une réunion extraordinaire à la Mairie d'Agen.

Au Théâtre Ducourneau, c'est M. Teodomante qui a présenté à une 3ème le travail de technicien du son...



Textes : Marine,
illustrations : Lila

Notre saga :
La petite fille perdue
Récit en plusieurs épisodes
écrit par Marine P.

Tout se passe dans une maison dans la prairie.
Il y avait une petite fille assise toute seule dans un parc. Tout le monde passait près d'elle et ne s'arrêtait pas pour voir pourquoi elle avait l'air si triste.
Habillée d'une robe un peu défraîchie, pieds nus, cette petite fille assise ne cessait de regarder les gens passer près d'elle. Elle n'essayait jamais de leur parler, ni même d'attirer leur attention. Elle ne bougeait pour ainsi dire pas du tout tant sa tristesse semblait lourde à porter.

Plusieurs personnes passaient près d'elle, mais pourtant aucune ne s'arrêtait. Chacun semblait bien trop préoccuppé par lui- même... Ou alors la foule ne dégageait qu'indifférence à son égard.
Le jour suivant, toujours intriguée, j'ai décidé, par curiosité, de retourner au parc afin de découvrir si elle était toujours là...
Hé, oui...
Elle se trouvait bien au même endroit que la veille. Elle était toujours habitée par cette même tristesse qui inondait son beau regard d'enfant.
Aujourd'hui, c'est décidé, je vais aller vers elle et lui parler.
J'ai bien conscience qu'un parc plein de gens inconnus n'est pas l'endroit idéal pour qu'une jeune enfant s'épanouisse.
Mais plus je m'approchais, plus **je pouvais distinguer dans son dos une forme étrange...**

La suite dans le prochain numéro.

Le sport source de bien- être et d'apaisement...

Nous avions eu le plaisir de rencontrer David Sanchez, employé au Comité Départemental du Handisport du 47 . Juste avant les vacances de Noël, c'est **Monsieur Milani,** éducateur sportif spécialisé qui est venu à notre rencontre. Educateur, et papa de 2 reporters du club journal : Justine et Antoine ! Son travail consiste à mettre en place des activités pour handicapés mentaux. Reportage réalisé par Lila, Naomie, Aurélie, Sarah , Souheïla, Antoine, Clément, Justine, Antoine

Le handicap mental : des réactions différentes, mais des capacités à faire du sport comme tout le monde…

Il existe plusieurs types de pathologies mentales, a noté Lila : la trisomie 21, une malformation chromosomique ; l'autisme, la psychose mentale. Certains retards mentaux peuvent aussi être dûs à un manque de stimulation du bébé : si on lui parle pas, si on ne joue pas avec lui, si on ne l'incite pas à se déplacer, ce manque d'attention peut générer un retard mental.

Voilà le site internet pour voir les images: thierry milani sport et handicap 47

Monsieur Milani organise dans plusieurs foyers et associations des activités sportives pour des enfants, ados , jeunes adultes et personnes âgées .

Le sport pour réduire la différence…

Monsieur Milani travaille dans une association qui s'appelle l'ALGEEI (association laïque de gestion des établissements d'éducation et d'insertion). Avec le Foyer de la Couronne par exemple, il amène des enfants souffrant de handicap mental faire de la plongée sous-marine : à la piscine et en mer.Il a déjà organisé des séjours de 2 ou 3 jours à la mer Méditerranée. Ils peuvent aussi pratiquer le paddle, la voile, le canoé, la natation, le judo, le vélo assis (ou "vélo couché"), le roller…

Un encadrement médical et éducatif

Outre les éducateurs sportifs, il y a au Foyer de la Couronne et à l'IME (Institut Médico Educatif) : des psychomotriciens, des psychologues, des psychiatres…En ce qui concerne l'autisme, cette maladie nécessite un encadrement spécifique et professionnel. A l'IME , des enseignants donnent aussi des cours ou des formations professionnelles. Les personnes choisissent l'internat de semaine ou prennent le bus le soir et rentrent chez eux.

Au Foyer de la Couronne, les jeunes et adultes sont en internat, ils sont nourris et logés sur place. Ils peuvent profiter d'ateliers- bois, ateliers- lecture, jeux, cinéma, billard ; au foyer. L'objectif est de stimuler leur intelligence . Certains sont âgés et n'ont plus de famille.

« Le sport, une médiation pour se sentir mieux dans sa peau »

Le lundi soir, M. Milani amène des enfants à Aquasud. Les enfants autistes ou souffrant de handicap mental peuvent faire de la plongée , ils communiquent par gestes sous l'eau et ont des sensations de bien- être dans l'eau. Les personnes vieillissantes peuvent aussi pratiquer une activité sportive pour « mieux vieillir ». Les installations comme les tapis, vélos hélliptiques, vélos assis stimulent le cerveau et les réactions.

On peut aussi créer une médiation avec des animaux pour stimuler les personnes souffrant de handicap . L'équithérapie par exemple génère une sensation de bien- être . Des éducateurs amènent aussi des enfants autistes ou souffrant de handicap mental dans les refuges de la SPA car le contact avec les chiens ou les chats est très bénéfique. Ambre le sait, qui a effectué son stage au refuge de Brax.

Des associations au service des handicapés

D'autres associations existent et M. Milani a contribué à plusieurs d'entre elles : Tom enfant phare" par exemple, dont nous avait parlé Justine. Mais il existe aussi « Planète autisme » et d'autres encore.

Justine :"Quand mon père travaille avec des handicapés, j'ai remarqué que c'était comme s' il travaillait avec des personnes normales, mais ce n'ai pas avec la même maîtrise.

Rappel historique...L'Armistice

La chronique historique de Sarah F.

A Agen, tout le monde passe par la Place de la "Préf" et devant le Monument aux morts, magnifique monument à la gloire de nos Poilus. Mais tous savent- ils vraiment que des millions de vies ont été sacrifiées pendant cette guerre de 1914- 18; et que la fin de cette guerre a été signée avec "L'Armistice" ?

L'Armistice a lieu le 11 novembre chaque année, elle sert à commémorer tous ceux qui sont morts dans la 1ére guerre mondiale. La 1ére guerre mondiale était une guerre terrible où des millions et des millions de personnes sont mortes ! Chaque pays a sa façon de rendre hommage aux troupes, par exemple la France leur rend hommage en allant au monument au morts de leur ville ou village, et posent des fleurs . Mais en Angleterre, on les commémore en portant des fleurs rouges faites de papiers appelées des « poppys » ou des coquelicots en français.

On les porte, car pendant la 1ére guerre mondiale c'était le symbole des troupes Britanniques , on les porte pendant toute la semaine du 11 novembre pour se rappeler de tous ceux qui sont morts au nom du Royaume-Uni. On a mème fait une cascade de coquelicots à la tour de Londres (the tower of London) pour l'armistice.

The grenfell tower fire

Le 14 juin de 2017 à Kensington (Londres) un bâtiment de logement social de 24 étages a pris feu ! Il y a eu environ 80 morts et environ 70 blessés mais ils ne pouvaient pas savoir l'identité de certaines car ils sont toujours entrain de recouvrir des corps. La police n'a réussi à identifier que 67 corps. La raison pour laquelle le feu s'est propagé aussi vite est que le revêtement extérieur pouvait facilement prendre feu. Ce type de revêtement n'est utilisé que pour les logements sociaux ! C'est comme ça que hélas les pauvres subissent les inégalités...

Quelques brèves

Au Championnat académique à **Nérac de rugby à 13**, ce mois de décembre, nos rugbymens de 4è_ 3è se sont distingués en finissant 1ers au classement ! Les 6è-5è avec Paul (notre reporter pour le rugby), Talween, Enzo, Noah, Salim, ont terminé seconds. Ils ont joué contre St Jean Pied de Port, Villeneuve sur Lot, Mézin...

Les 5ème sont allés au cinéma voir "**Couleur de peau Miel"** . Ils ont adoré ! Benoît, Jules, Laura, Alizée, ont trouvé ce dessin animé touchant. Ca se passe en Corée du Sud, après la guerre. C'est l'histoire d'un garçon adopté...

Quelques - uns de nos reporters !
Naomie, Souheïla, Aurélie, Ambre, Emilien.

Dans le prochain numéro : la visite du Palais de Justice d'Agen ; les reporters s'essayent au handibasket ; la sortie des 5ème à Frespech et penne d'Agenais ; les spectacles du Théâtre Ducourneau, le repas de Noêl et la fête des internes...